



PLAN D'ACTION

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, le Centre de formation professionnelle des Patriotes a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Soutenir l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves en tenant compte de leurs besoins.					Orientation ou objectif :
Objectif	Augmenter le taux de diplomation et de qualification de l'ensemble des élèves.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Taux de diplomation et de qualification	67.6 %	2017-2018	71.6 % d'ici 2022	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables	
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		Commentaires lors du partage d'expérimentation du 24 avril 2020	25 oct.	18 nov.	13 déc.	7 fév.
Planification et expérimentation d'une stratégie universelle en classe (tous les enseignants).	2019-2020	Tous les élèves du CFPP	Année scolaire	5 journées pédagogiques + Expérimentation et observation (3H)	Centre	Tous les Enseignants du CFPP Équipe de direction Ressources éducatives	Vidéo Documentation préparée par les ressources éducatives.	Reconnu dans la tâche complémentaire des enseignants			Durant les rencontres de chacun des programmes	Bilan au comité de la MÉ juin 2020	Équipe de direction Membres du comité de la mission éducative	
Modification des normes et modalités suite à l'analyse des programmes au sujet de la place de	2020-2021	Tous les élèves du CFPP	2020-2022	Environ 8 rencontres (Comité mission éducative et sous-comité	Centre	Tous les Enseignants du CFPP Équipe de direction	Référentielles pour chacun des programmes.	Reconnu dans la tâche complémentaire des enseignants	Rétroaction des intervenants et enseignants	Lors des rencontres de programme, du comité des normes et modalités,		Bilan du comité des normes et modalités	Équipe de direction Membres du comité de la mission éducative	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables	
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières						
I'évaluation dans un contexte d'apprentissage et de sanction.			normes et modalités)			Ressources éducatives Comité de travail normes et modalités	Version antérieure des normes et modalités Régime pédagogique FP Instruction annuelle Politique d'évaluation des apprentissages Cadre de référence sur la planification des activités d'apprentissage et d'évaluation Renouveler l'encadrement local en évaluation des apprentissages Sanction des études et épreuves MÉES		Rencontre bilan du comité Actualisation du document des normes et modalités. Analyse de la conformité des outils développés dans les programmes en lien avec les modifications apportées dans les normes et modalités.	journées pédagogiques				

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Aménagement des lieux et élaboration d'activités pour augmenter le sentiment d'appartenance.	2019-2020	Tous les élèves	2019-2022	Dix (10) rencontres	CFPP	Élèves, Conseil des élèves, équipe de direction, services complémentaires.	Achats d'équipements pour le salon des élèves, cafétéria, équipements et aménagements extérieurs, activités socio communautaires	2000 \$	Fréquence d'utilisation, questionnaire de satisfaction, nombre d'activités communes,	Rencontre du conseil des élèves.		Bilan des activités et recommandations	Direction adjointe responsable du comité des élèves

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Soutenir l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves en tenant compte de leurs besoins.					Orientation ou objectif :
Objectif	Augmenter le taux de diplomation et de qualification des moins de 20 ans.		Indicateur(s)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022
	Taux de diplomation et de qualification		56 %	2017-2018	65 % d'ici 2022	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		Rencontres tutorales	Rencontre du Comité tutorial		
Mise en place d'un suivi personnalisé pour tous les élèves de moins de vingt ans (tutorat).	2019-2020	Tous les élèves de moins de vingt ans	2019-2022	Rencontres tutorales	CFPP	Enseignants, tuteurs, comité tutorial, services complémentaires, direction.	OST, Mozaïk portail,	Reconnu dans la tâche complémentaire des enseignants	Les élèves de moins de vingt ans sont identifiés et sont rencontrés mensuellement	Rencontres tutorales	Rencontre du Comité tutorial		Direction Enseignants Tuteurs
Mise en place d'un comité pour faciliter la transition scolaire en FP.	2020-2021	Élèves de moins de 20 ans	2020-2022	3 rencontres minimum	CSP	Intervenants du secteur jeunes, FGA, Orientante impact CO SARCA	Aucun	N/A	Diminution du taux d'abandon des moins de 20 ans.	À déterminer			Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		Entrée en formation	Rencontres mensuelles de tutorat		
Utilisation d'outils performants pour dépister et faciliter le suivi des élèves. (P.I., test diagnostique, Mozaïk, outil de suivi tutorial)	2019-2020	Tous les élèves de moins de vingt ans	2019-2022	Actions annuelles (« test diagnostique », rencontre de P.I., rencontres par programme)	CFPP	Enseignants, Ressources éducatives, services complémentaires et direction.	Test diagnostique, OST, Mozaïk portail.	N/A	Tous les élèves de moins de vingt (20) ans présentant des difficultés ont été accompagnés.			Rencontres pour le P.I.	Direction adjointe

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Assurer le développement des meilleures pratiques éducatives et pédagogiques.					Orientation ou objectif :
Objectif	Soutenir le personnel dans leur formation continue qui s'appuie sur les meilleures pratiques en Éducation.	Indicateur(s)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Pourcentage des journées pédagogiques dédiées uniquement au développement pédagogique des stratégies universelles (Apprendre, consolider, transférer)	Offre de formation sur les stratégies universelles gagnantes	2018-2019	35% des journées pédagogiques de l'année	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Élaboration d'un référentiel sur les meilleures pratiques d'enseignement universelles et les pratiques efficaces en gestion de classe.	2019-2020	Tous les élèves	2019-2022	5 rencontres	CFPP	Ressources éducatives, Comité de la mission éducative	Recherches probantes, Référentiel de la CSP.	N/A	Référentiel finalisé et disponible pour les enseignants	Rencontre Comité mission éducative			Direction Comité mission éducative
Élaboration d'un plan de formation continue afin d'appuyer les enseignants dans le	2019-2020	Tous les élèves	2019-2022	5 rencontres + consultation des enseignants	CFPP	Ressources éducatives, direction	Recherches probantes sur le développement professionnel	N/A	Dépôt annuel du plan de formation continue	Consultation des enseignants (exp. avril 2019)	Rencontres Comité mission éducative	Bilan en mai 2020	Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
transfert des meilleures pratiques.													
Mise en place des conditions qui favorisent une approche collaborative (partage des réussites, observation entre collègues, rétroaction, etc.).	2020-2021	Tous les élèves	2020-2022	Durant toute la période couverte par le plan d'action	CFPP	Tous les membres du personnel du CFPP Équipe de direction	Principes de la sociocratie (ex : zéro objection)	N/A	Rétroaction des participants				Direction du Centre

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Assurer le développement des meilleures pratiques éducatives et pédagogiques.					Orientation ou objectif :
Objectif	Développer un réseau de soutien continu entre les intervenants du Centre où chacun contribue à la réussite de tous les élèves.	Indicateur(s)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
	Nombre de communautés d'apprentissage (CAP).		I CAP	2018-2019	4 CAP en 2022.	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Miser sur l'expertise des membres de la CAP à titre d'agents multiplicateurs pour susciter l'émergence de nouvelles communautés d'apprentissage.	2019-2020	Tous les élèves du CFPP	2019-2022	En tout temps	CFPP	Équipe de direction Membres d'une CAP	Littérature en lien avec les communautés d'apprentissage	N/A	Atteinte de l'objectif B2 du projet éducatif	À déterminer			Équipe de direction
Profiter d'un sujet pédagogique lors des rencontres de chacun des programmes pour reproduire ce	2020-2021	Tous les élèves du CFPP	2020-2022	Toute l'année	CFPP	Équipe de direction Ressources éducatives Enseignants	Outils développer en COP pour les CAP	N/A	À déterminer	Utiliser les étapes d'une CAP	1- Étudier 2- Réfléchir 3- Planifier 4- Exécuter 5- Évaluer	Utiliser les étapes en boucle	Directions adjointes

modèle d'apprenant expert.											
Développer une structure de rencontre CAP gagnante (temps, durée, fréquence, moments)	2020-2021	Tous les élèves du CFP	2020-2022	Toute l'année	CFPP	Équipe de direction Ressources éducatives Enseignants	N/A	2000\$	Niveau de satisfaction des participants	À déterminer	Direction

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Favoriser l'accès et le maintien des élèves en formation professionnelle.					Orientation ou objectif :
Objectif	Élaborer des modèles de formation novateurs.	Indicateur(s)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Nombre de modèles de formation	4 modèles novateurs	2018-2019	Ajout de deux modèles de formation d'ici 2022	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Développer une voie de double diplomation (DES et DEP)	2019-2020	Élèves du secondaire FGA École orientante l'Impact	2019-2022	3 rencontres / année	CSP	Équipe de directions des établissements Conseiller d'orientation Ressources éducatives CSP	Document de références ministériel pour le financement et la sanction	N/A	Développement d'un parcours de concomitance DES-DEP	Rencontre Comité FP, FGA, FGJ pour assurer une offre de parcours souple et adaptée	Identifier des pistes d'organisation conformes aux encadrements légaux (sanction et financement)	Actualisation d'un parcours différencié DES-DEP	Directions des établissements
Élaboration des modèles de formations en adéquation avec les besoins des élèves	2019-2022	Élèves par les programmes concernés	2019-2022	Variable – en fonction du projet	CFPP Entreprises, autres établissements scolaires	Entreprises partenaires, agents de développement, équipe de direction,	Selon le projet	Table DEAAPP; Autre, Autofinancement (entreprises) ; Ministériel,	Nombre de projets réalisés	Analyse viabilité, démarchage partenariat	Recherche de financement Structuration du projet Organisation scolaire,	Évaluation Bilan Recommandation	Direction CFPP

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
et des entreprises (DUAL, ATE, à la carte, à temps partiel).						certaines équipes programme, Organisation scolaire		Gouvernement (EQ)			matérielle et enseignants Réalisation		
Comité croissance scolaire et économique du CFPP.	2019-2020	Elèves CFPP	2019-2022	6 rencontres	CFPP	Équipe de direction du CFPP	Document en lien avec l'organisation scolaire des programmes	N/A	Atteinte de l'objectif C2 de notre PÉ.	Réflexion et analyse des zones de vulnérabilité et de performance des programmes	Établir un plan d'action pour contrer la décroissance scolaire	Analyse, réajustement, évaluation du plan d'action,	Directeur du Centre

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement
vers la réussite de la CSP

Orientation	Favoriser l'accès et le maintien des élèves en formation professionnelle.					Orientation ou objectif :
Objectif	Augmenter le nombre de nouveaux élèves inscrits.	Indicateur(s)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Nombre de nouveaux élèves inscrits par année.	450 élèves	2017-2018	475 d'ici 2022.	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Amélioration du transport collectif pour faciliter l'accès au CFPP.	2019-2020	Élèves CFPP	2019-2022	À déterminer	CSP	Équipe transport CSP Direction Riverside Transport EXO Direction du CFPP	N/A	10 000\$ Pour KM excédentaires ou ajout de transport	Diminution du temps de transport des élèves de notre territoire	Rencontre exploratoire avec le coordonnateur de l'organisation scolaire de la CSP	Analyse de certains modèles	Décision des groupes impliqués	Direction
Développement d'un plan de communication et de marketing avec des tâches annualisées.	2019-2020	Élèves CFPP	Toute l'année	Planification annualisée	CSP	Membres du comité mise en valeur Agent de développement RAC	Affichages Référencement web	25 000\$	Statistiques associées aux différents moteurs de recherche	Travail de concertation avec toutes les ressources humaines impliquées		Élaboration d'un plan de marketing annualisé	Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
						Équipe de direction Ressources des communications à la CSP	Publicité dans les journaux locaux Publicité web Salons, portes ouvertes, élèves d'un jour, etc.						
Optimisation de la mise en valeur du centre à travers les activités de promotion (Salons de l'emploi, portes ouvertes, élèves d'un jour, etc.)	2019-2020	Elèves CFPP	Toute l'année	N/A	À déterminer	Membres du comité mise en valeur Agent de développement RAC Équipe de direction Ressources des communications à la CSP	Trousse d'organisation pour chacun des événements	2 500\$	Nb. de participants ou de visiteurs	Planification des activités de promotions par le responsable du comité mise en valeur	Coordination des événements	Rencontre bilan et recommandations	Direction responsable du comité mise en valeur
Sensibilisation des conseillers d'orientation et des directions du secondaire sur les	2020-2021	Elèves CFPP	2020-2022	Rencontres ponctuelles	À déterminer	Équipe de direction SARCA	Fiche descriptives de chacun des programmes	N/A	Nombre de rencontres tenus avec	Rencontre pour présenter services CFPP	Rencontres individualisées pour développer une offre de		Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
services offerts au centre et les perspectives de projets en concomitance.						Direction et CO des écoles secondaires	et documents MEES		nos partenaires		service adaptée aux besoins de certains élèves		

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Favoriser l'accès et le maintien des élèves en formation professionnelle.					Orientation ou objectif :
Objectif	Soutenir l'ensemble des élèves en lien avec leurs besoins.	Indicateur(s)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
	Pourcentage des élèves qui abandonnent leur formation.		32 % d'abandon	2017-2018	28 % d'ici 2022.	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Mise en place d'actions probantes pour tisser un lien signifiant avec les élèves (tutorat, gestion de classe collaborative, etc.)	2019-2020	Élèves CFPP	2019-2022	Durant le 35% des journées pédagogiques dédiées au développement des nouvelles pratiques	CFPP	Enseignants Équipe de direction Ressources éducatives Services complémentaires	N/A	Coût enseignants à taux horaire	À déterminer par les membres du comité de la mission éducative	Plan de formation annuelle pour le développement des pratiques universelles	Étapes selon le modèle de l'enseignement explicite : I-Mise en situation : Formation théorique 2- Expérimentation : Modelage, pratique guidée, pratique autonome	3-Objectivation : Observation et retour sur l'expérimentation	Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Implication systématique de l'intervenant SARCA dans un contexte d'orientation scolaire.	2019-2020	Élèves CFPP	Toute l'année	En fonction des besoins des élèves	CFPP	Ressource SARCA Services complémentaires Équipe de direction	N/A	N/A	Nombre de dossiers dans lesquels l'intervenante SARCA va intervenir	Rencontre avec la ressource SARCA pour préciser les rôles et champs d'intervention	Intégration systématique de la ressource SARCA dans les dossiers nécessitant l'orientation scolaire		Équipe de direction
Utilisation des outils développer par le comité tutorial pour cibler les besoins et favoriser l'engagement.	2019-2020	Élèves CFPP	Toute l'année	Rencontres tutorales (enseignants et élèves)	CFPP	Enseignants Équipe de direction Ressources éducatives Services complémentaires	Tous les documents et les grilles développés par le Comité tutorial	N/A	Diminution du taux d'abandon (objectif C3)	25 oct. 2019 : Activation des connaissances antérieures et modélisation de l'accompagnement	Utilisation systématique du modèle d'intervention (napperon) durant les rencontres de tutorat	7 février 2020 – Temps d'échange lors de la journée pédagogique	Équipe de direction
Implantation du portail MOSAÏK pour faciliter le suivi des élèves.	2020-2021	Élèves CFPP	2020-2022	À déterminer	CFPP	Équipe de directions Ressources éducatives Services complémentaires	Portables	75 000\$ Achat de portables pour les enseignants	Diminution du taux d'abandon (objectif C3)	Présentiel durant une journée pédagogique	Offre d'accompagnement pour soutenir l'implantation et assurer un modelage	Utilisation de l'outil durant toutes les rencontres tutorales	Équipe de direction